

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида р.п. Исса

Приказ

От 12 апреля 2022

№ 38

Об утверждении результатов самообследования

В соответствии приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации», **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад р.п. Исса.
2. Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад р.п. Исса разместить на официальном сайте МБДОУ детский сад р.п. Исса в срок до 20 апреля 2022 года.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Журавлева

Т.В.Журавлева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида р.п. Исса

Рассмотрен на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад р.п. Исса
Протокол от 12.04.2022 г. № 3



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида р.п. Исса.

2021 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида р.п. Исса

Сокращенное название МБДОУ детский сад р.п. Исса

Юридический адрес 442710, Пензенская область, р.п. Исса, улица Ленинская, 50

Фактический адрес, телефон: 442710 Пензенская область, р.п. Исса, улица Ленинская, 50;

контактная информация: (84144) 2-14-78

Е - mail: tatyana.jurawlewa2012@yandex.ru

Руководитель: заведующий Журавлева Татьяна Викторовна

Учредитель - Администрация Иссинского района Пензенской области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО № 031094 регистрационный номер 10672, выдана Министерство образования Пензенской области 03 октября 2011 года.

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида р.п. Исса является звеном муниципальной системы образования Иссинского района, обеспечивающим помощь семье в присмотре и уходе за детьми, а также обеспечивающим помощь в воспитании и развитии детей раннего, дошкольного возраста, детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте старше 4-х лет, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений в развитии речи.

Режим работы детского сада МБДОУ р.п. Исса:

-5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

-9 групп МБДОУ детский сад р.п. Исса с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19 часов.

-1 разновозрастная группа филиала в с. Булычево с 9,5-часовым пребыванием с 7.30 до 17.00

Детский сад посещало 194 обучающихся, филиал в с. Булычево- 12 чел. от 1,5 до 7 лет. Количество групп -10. Из них:

Группы	Списочный состав
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 1 для детей 3-5 лет	22
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 2 для детей 4-5 лет	18
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 для детей 3-4 лет	26
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 4 для детей 4-5 лет	22
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 6 для детей 5-6 лет	19
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 8 для детей 1-3 лет	25
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 9 для детей 6-7 лет	18
Разновозрастная группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	14
Разновозрастная группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	18
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности филиала в с. Булычево	12
Итого:	194

В дошкольной организации реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад р.п. Исса, разработанная с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2012;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад р.п. Исса, разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014;

- Парциальная образовательная программа «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» Е. Ф. Купецковой, 2016 год;

- Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы», О. Л. Князева, 2005 год;

- Парциальная образовательная программа физического развития детей дошкольного возраста «Здоровый дошкольник» авторы – составители Е.Ф. Купецкова, Ф.Н. Бикинева и др.

3. Структура и система управления образовательной организации

Управления ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе единоначалия и самоуправления, а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписанием занятий, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы педагогов.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольной организации являются:

-Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание)- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

-Педагогический совет образовательной организации (далее-Педагогический совет)- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельности ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Общее родительское собрание (законных представителей) воспитанников- создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением об Общем родительском собрании (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

Вывод: В МБДОУ детский сад р.п. Исса создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, в МБДОУ проводится оценка индивидуального развития ребенка в рамках мониторинга, которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в процессе непрерывной образовательной деятельности. Карты мониторинга заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) для сравнительного анализа.

***Результаты освоения детьми Основной образовательной программы
дошкольного образования
2020-2021 учебный год***

:

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
ОО «Физическое развитие»	70 %	85 %
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	67 %	83 %
ОО «Познавательное развитие»	67 %	80 %
ОО «Речевое развитие»	63 %	73 %
ОО «Художественное развитие»	67 %	77 %
«Музыка»	60 %	77 %
итого	63 %	80 %

Результаты освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Начало учебного	Конец учебного
--------------------------------	------------------------	-----------------------

	года	года
ОО «Физическое развитие»	57 %	85%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	58 %	87%
ОО «Познавательное развитие»	43 %	75%
ОО «Речевое развитие»	34 %	70%
ОО «Художественное развитие»	39 %	79%
«Музыка»	64 %	72%
итого	50 %	77%

Результативность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

№ пп	Показатели	2020-2021	
		Кол-во	%
1.	<i>Общее количество</i>	33	100
	ОНР	19	58
	ФФНР (стертая форма дизартрии)	9	27
	ФФНР	5	15
2.	<i>Завершили обучение</i>	27	82
	С хорошей речью	12	44
	Со значительным улучшением	15	56
	Без улучшения		
	Рекомендовано направить в массовую школу	26	96
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	1	4
	В подготовительную к школе группу	-	-
3	<i>Остались на повторный курс</i>	6	18
4	Выбыли в течение года	-	

В 2020-2021 учебном году в детском саду проводилась целенаправленная работа по оказанию логопедической помощи детям с дефектами речи. Работу проводили на групповых и индивидуальных занятиях с детьми от 4 до 7 лет. учителя-логопеды О.В. Логинова, Комарова С.Л.. Результаты коррекционной работы были подведены на ПМПк МБДОУ детский сад р.п. Исса, который

подтвердил выводы педагогической диагностики и отметила успешность и результативность работы групп компенсирующей направленности.

5. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в МБДОУ детский сад р.п. Исса на русском языке с позиции личностно- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН, регламентируются учебным планом. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первой половине дня. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В 2022 году будет организована работа консультационного центра в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью создания центра является реализация права родителя (законного представителя) на получение ребенком в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в вариативной форме. Родителям будет предоставлена методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистами Консультационного центра на безвозмездной основе. Разрабатываются нормативно- правовые акты, которые будут регламентировать деятельность Центра.

Результаты работы по программе воспитания

В 2021 году детский сад впервые работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад р.п. Исса организован в соответствии с требованиями, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставлению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствуют СанПиН.

6. Востребованность выпускников

Оценка готовности к школе детей 6-7 лет

Информационный компонент		Произвольность		Личностно-мотивационный компонент		Психофизиологический компонент	
Уровень	%	Уровень	%	Уровень	%	Уровень	%
Высокий	66	Высокий	41	Сформирован	100	Высокий	66
Средний	34	Средний	59	Не сформирован	-	Средний	34
Низкий	-	Низкий	-			Низкий	-

Выводы: Рекомендуется обратить внимание на развитие речи, мышления, внимания детей, продолжать обогащение предметно-развивающей среды групп, способствующей развитию всех психофизиологических функций.

7. Кадровое обеспечение

В дошкольной организации сложился стабильный, творческий коллектив. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и общей педагогической культуры педагогов, оказание квалифицированной помощи педагогам.

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Всего педагогических работников 25/100 %.

В том числе:

- Воспитатели - 19
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог – 1

Уровень образования педагогических работников:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	чел./%	в том числе педагогическое профильное чел./%	чел./%	в том числе педагогическое профильное чел./%
25	19/76 %	15/60 %	6 /24	6/24

Стаж работы

До 2 лет чел./%	От 2 до 5 лет, чел./%	От 5 до 10 лет, чел./%	От 10 до 15 лет, чел./%	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет, чел./%	Средний педстаж
-	-	2/ 8%	4\16 %	5\20 %	14\56 %	16,5 лет

Возраст педагогических работников

До 30 чел./%	30-34 чел./%	35-39 чел./%	40-44 чел./%	45-49 чел./%	50-54 чел./%	55-59 чел./%	60-64 чел./%	65 и более чел./%
1/ 4	3/12	2/8	6/24	7/28	4/ 16	-	2/8	-

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в 2021 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в очно-заочной и дистанционной формах обучения.

Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 27 чел (100 %).

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

По итогам аттестации 20 чел - имеет первую категорию, 4 чел. имеют соответствие занимаемой должности. Не аттестован 1 педагог, т.к его стаж в занимаемой должности составляет 5 месяцев.

С целью оптимизации численности и штата работников в штатное расписание дошкольной организации в 2021 году внесены изменения: сокращены 2 ставки воспитателя, 1 ставка помощника воспитателя.

В 2021 году педагоги дошкольной организации приняли участие:

- в финале Областного конкурса «Лучший воспитатель»
- в финале Областного конкурса «Успешная семья»
- в Районном фестивале самодеятельного творчества «Таланты земли Иссинской».
- в областном Педагогическом салоне -3 педагога

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. В нашем детском саду практикуются следующие направления работы:

- оказание методической помощи педагогам;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса
- обеспечение взаимодействия ДООУ с семьёй, школой.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д.

В ДООУ осуществляется дифференцированный подход к педагогам в зависимости от опыта работы, от владения методикой воспитания и обучения, личностных качеств, творческого потенциала. Все это способствовало улучшению профессионального мастерства педагогов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд дошкольной организации располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами дошкольной организации.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Программа и краткие методические рекомендации по программе Веракса «От рождения до школы» для всех возрастных групп
- Абрамова Л.В. «Социально- коммуникативное развитие.
- Дыбина О.В.»Ознакомление с предметным и социальным окружением»
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду с детьми. Конспекты занятий ФГОС» для всех возрастных групп
- «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (для всех возрастных групп)
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Цифровая образовательная среда

1. В организации имеется сайт, созданный с целью взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса. На сайте размещена информация, определенная законодательством.
2. Имеется выход в Интернет, электронная почта, что позволяет осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями.

10. Материально-техническая база

В дошкольной организации имеется материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжение, отопление, канализация, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

	Время постройки здания	Проектная мощность	Помещения детского сада:	Территория детского сада:
МБДОУ детский сад р.п. Исса	1991 год	280 чел.	групповых ячеек –9 логопедический кабинет – 1 спортивный зал – 1 музыкальный зал – 1 пищеблок – 1 медицинский блок – 1 прачечная – 1 методический	асфальтовые дорожки спортивная площадка – 1 прогулочная площадка (теневые навесы, игровое оборудование) - 11 сад и огород цветники

			кабинет – 1	Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.
Филиал в с. Булычево	Реконструкция 2019 год	25 чел	групповых ячеек – 1 музыкальный зал – 1 пищеблок – 1	Прогулочная площадка с игровым оборудованием. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.

В детском саду созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей: тепловой, световой, воздушный режимы в детском саду соблюдаются в соответствии СанПиН. Оборудование и оснащение приведено в соответствие с нормами санитарной и противопожарной безопасности.

В возрастных группах созданы условия для разных видах детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда оптимально насыщена: в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по художественно-эстетическому, познавательному, по социально-личностному развитию; консультативный материал для родителей по данным разделам, а так же подготовке детей к школе.

Все групповые помещения эстетично оформлены.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима, максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения соответствует санитарным требованиям и нормам СанПиН

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3\2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В дошкольной организации создан система физкультурно-оздоровительной работы, а также комплекс гигиенических, педагогических мер, которые позволяют обеспечивать ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. В детском саду спортивный зал оборудован необходимым оборудованием и инвентарем, в том числе и для обучения детей элементам летних и зимних видов спорта: баскетбол, волейбол, лыжи. В группах имеется спортивное оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности.

Педагогами систематически проводятся комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дыхательной, пальчиковой гимнастик, а также различные подвижные игры на прогулке. Физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большое внимание уделяется работе с родителями по пропаганде здорового образа жизни, занятиям физкультурой и спортом.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей, плану-графику прививок.

Состояние здоровья детей за 2021 год.

показатели	2020	2021
	детей	
практически здоровых детей	200	94
детей, имеющих отклонения в здоровье	18	88
детей, имеющих хронические заболевания	3	24
Статистика травм	-	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (детодень)	5,1	7,4

Санитарно-эпидемиологические требования

Пандемия COVID-19 все не заканчивается, поэтому в детском саду по-прежнему актуальны ограничительные, санитарные и гигиенические меры.

В дошкольной организации выполняются все антикоронавирусные мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Оценка условий для питания

В МБДОУ детский сад р.п. Исса организовано 4-разовое питание. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. На все продукты имеются сертификаты качества. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями и нормам. Разработано 10- дневное меню с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ детский сад р.п. Исса систематически осуществляет контроль за качеством обработки продуктов. Закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей ежедневно доводится до родителей.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду приказом заведующего от 10.11.2021 года № ____ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», которые регулируют функционирование ВСОК ДО ДОО и контролирует его исполнение;

Положением определена организационная структура дошкольной организации, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический коллектив, администрацию ДОО, педагогический совет и общее собрание работников ДОО, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников ДОО качеством дошкольного образования в ДОО в период с 12.11.2021 по 19.11.2021 были опрошены родители/законные представители 9 возрастных групп. Всего было опрошено 72 родителя (законных представителя) воспитанников ДОО.

При анализе анкет выявлено следующее:

- 90,5 % опрошенных показывают оптимальный уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДОО.
- высоко оценили качество дошкольного образования – 85,7 % , (59 чел от 38 до 31 балла)
- достаточный уровень удовлетворенности показывают 14,3 % (13 чел) опрошенных родителей (законных представителей).

Проанализировав результаты анкетирования родителей о деятельности дошкольной образовательной организации, можно предложить следующие рекомендации:

Рекомендации педагогам.

- Планировать мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах планирования деятельности ДОО, принимая активное участие в совместных мероприятиях детского сада

В анкетировании «Самооценка соответствия педагогического работника требованиям Профстандарта педагога» трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» приняли участие 20 (80 %) педагогов. По итогам анкетирования 16 (80 %) педагогов показали высокий уровень, 4 (20 %) педагога – достаточный уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

12. Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад р.п. Исса

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

№	показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования	человек	161
	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	человек	33
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	194
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек \%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек \%	194/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек \%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек \%	-

1.5	Численность \ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек \%	33/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек \%	33/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек \%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек \%	-
1.6	Средний показатель пропущенных при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек \%	19/76
1.7.2	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек \%	15/60
1.7.3	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек \%	6/24
1.7.4	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек \%	6/24
1.8	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников, в том числе:	человек \%	20/84
1.8.1	Первая	человек \%	20/84
1.8.2	высшая	человек \%	-
1.9	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек \%	

	работников, педагогический стаж которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	человек \%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек \%	-
1.10	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек \%	1/0,04
1.11	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек \%	-
1.12	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек \%	27\96
1.13	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек \%	27\96
1.14	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник»	человек \ человек	МБДОУ детский сад р.п. Исса-1/7,6 Филиал-1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да\нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да\нет	да
1.15.3	Учителя логопеда	Да\нет	да
1.15.4	Педагога-психолога	Да\нет	да
1.15.5	Учителя -дефектолога	Да\нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в		МБДОУ детский сад

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		р.п. Исса-919,1/182=5,05 м ² Филиал-110,7/9,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности		МБДОУ детский сад р.п. Исса- 132,3 м ² Филиал-62 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да\нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да\нет	да
2.5	Наличие физкультурных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да\нет	да

Вывод по итогам года: Анализ деятельности МБДОУ детский сад р.п. Исса за 2021 – календарный год выявил успешные показатели в деятельности организации. Учреждение функционирует в режиме развития. Показатели деятельности МБДОУ детский сад р.п. Исса соответствуют типу «дошкольное образовательное учреждение». Деятельность детского сада за 2021 год признана удовлетворительной.

(Отчет принят на педагогическом совете МБДОУ детский сад р.п. Исса (Протокол от 12.04. 2022 г. № 3)

Заведующий



Т.В. Журавлева Т.В. Журавлева