ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад р.п. Исса
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад р.п. Исса
Т.В.Журавлева
«30» августа 2021 г.

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД Р.П. ИССА (УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Исса , 2021

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет
(группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)
МБДОУ детский сад р.п. Исса

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть программы						
Физическое развитие	*Физическая культура*	2	2	2	2	не более 25мин
Познавательное развитие	*Ознакомление с окружающим миром*	1	1	1	-	не более 25 мин
	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	2	не более 25 мин
	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	не более 25 мин
Речевое развитие	*Речевое развитие и*	1	-	1	-	не более 25 мин
	Чтение художественной литературы	-	1	-	1	не более 25 мин
Художественно-эстетическое развитие	*Музыкальное*	2	2	2	2	не более 25 мин
	Рисование	2	2	2	2	не более 25 мин
	Лепка	1	-	1	-	не более 25 мин

	Аппликация	-	1	-	1	не более 25 мин
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	*Речевое развитие*	2	2	2	2	не более 25 мин
Познавательное развитие	*История и культура Пензенского края*	-	-	-	1	не более 25 мин
Физическое развитие	*Час игры*	1	1	1	1	не более 25 мин
Социально-коммуникативное развитие	планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах					
ИТОГО:		**15**	**15**	**15**	**15**	**5ч 50 мин**

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ детский сад р.п. Исса»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализовывается в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

– изобразительная (рисования, лепки, аппликации),

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности «История и культура Пензенского края», «Час игры», в ходе режимных моментов через совместную деятельность воспитателя с детьми

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (группа компенсирующей направленности)

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время
		I	II	III	IV	
Физическое развитие	*Физическая культура*	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 60 мин
Познавательное развитие	*Ознакомление с окружающим миром*	1	1	1	-	не более 30 мин\ не более 30 мин
	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 60 мин
	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
Речевое развитие	*Речевое развитие*	1	-	1	-	не более 30 мин\ не более 30 мин
	Чтение художественной литературы	-	1	-	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	*Музыкальное*	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 60 мин
	Рисование	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 30 мин
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин\ не более 30 мин
	Аппликация	-	1	-	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	*Речевое развитие*	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 60 мин
Познавательное развитие	*История и культура Пензенского края*	-	-	-	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
Физическое развитие	*Час игры*	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
Социально-	*Социально-эмоциональное развитие*	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин

коммуникативное развитие	*«Я, Ты, Мы»*					
Итого		**16**	**16**	**16**	**16**	**8ч.00 мин**

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ детский сад р.п. Исса»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализовывается в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности «История и культура Пензенского края», «Я, ты, мы», «Час игры», в ходе режимных моментов через совместную деятельность воспитателя с детьми

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.