

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад р.п. Исса
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад р.п. Исса
Т.В.Журавлева
«30» августа 2021 г.



**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД Р.П. ИССА
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

Пояснительная записка:

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МБДОУ детский сад р.п. Исса на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого занятию, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдения на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 1,5-3 года по основной образовательной программе
МБДОУ детский сад р.п. Исса**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий\ Общее время
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть программы						
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	3	3	3	10 мин \30мин
Познавательное развитие	Со строительным материалом	1	1	1	1	10 мин \10 мин
	С дидактическим материалом	2	2	2	2	10 мин \ 20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	10 мин \ 20 мин
Физическое развитие	Развитие движений	2	2	2	2	10 мин \ 20 мин
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	Час игры	1	1	1	1	10 мин \10 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах					
ИТОГО:		10	10	10	10	1 ч 40 мин

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через совместную деятельность воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет
по основной образовательной программе
МБДОУ детский сад р.п. Исса**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть программы						
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	не более 15 мин\ 30 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	не более 15 мин\ 15 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	не более 15 мин\ 15 мин
Речевое развитие	Речевое развитие и чтение художественной литературы	1	1	1	1	не более 15 мин / 15 мин
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1		1		не более 15 мин / 15 мин
	Аппликация	-	1	-	1	не более 15 мин/ 15 мин
	Рисование	1	1	1	1	не более 15 мин/ 15 мин
	Музыкальное	2	2	2	2	не более 15 мин/ 30 мин
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	Час игры	1	1	1	1	не более 15 мин/ 15 мин
Познавательное развитие	История и культура Пензенского края	-	-	-	1	не более 15 мин/ 15 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах					
ИТОГО:		10	10	10	10	2ч 30 мин

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности «История и культура Пензенского края», «Час игры», в ходе режимных моментов через совместную деятельность воспитателя с детьми

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет по основной образовательной программе

МБДОУ детский сад р.п. Исса

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть программы						
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	не более 20 мин\ 40 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	не более 20 мин\20 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	не более 20 мин\20 мин
Речевое развитие	Речевое развитие и чтение художественной литературы	1	1	1	1	не более 20 мин \20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	не более 20 мин\ 40 мин
	Рисование	1	-	1	-	не более 20 мин\20 мин
	Лепка	-	1	-	1	не более 20 мин\20 мин
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	Час игры	1	1	1	1	не более 20 мин\20 мин -
Познавательное развитие	История и культура Пензенского края	-	-	-	1	не более 20 мин\20 мин -
Социально-коммуникативное развитие	планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах					
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В

других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности «История и культура Пензенского края», «Час игры», в ходе режимных моментов через совместную деятельность воспитателя с детьми

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет по основной образовательной программе
МБДОУ детский сад р.п. Исса**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть программы						
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	не более 25 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	не более 25 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	не более 25 мин
	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	не более 25 мин
Речевое развитие	Речевое развитие и чтение художественной литературы	1	1	1	1	не более 25 мин
	Обучение грамоте	1	1	1	1	не более 25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	
	Рисование	2	2	2	2	не более 25 мин
	Лепка	1	-	1	-	не более 25 мин
	Аппликация	-	1	-	1	

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие	<i>История и культура Пензенского края</i>	1	1	1	1	не более 25 мин
Физическое развитие	<i>Час игры</i>	1	1	1	1	не более 25 мин
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социально-эмоциональное развитие «Я, Ты, Мы»</i>	1	1	1	1	не более 25 мин
ИТОГО:		15	15	15	15	5 часов 50 мин

Пояснительная записка: В образовательных областях: «Физическое развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности, в ходе режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности «История и культура Пензенского края», «Я, ты, мы», «Час игры», в ходе режимных моментов через совместную деятельность воспитателя с детьми

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет по основной образовательной программе
МБДОУ детский сад р.п. Исса**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть программы						
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 60 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 60 мин
	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
Речевое развитие	Речевое развитие и чтение художественной литературы	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
	Обучение грамоте	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 60 мин
	Рисование	2	2	2	2	не более 30 мин\ не более 60 мин
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин\ не более 30 мин
	Аппликация	-	1	-	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное	История и культура	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин

развитие	<i>Пензенского края</i>					
Физическое развитие	<i>Час игры (Физическая культура)</i>	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социально-эмоциональное развитие «Я, Ты, Мы»</i>	1	1	1	1	не более 30 мин\ не более 30 мин
ИТОГО:		16	16	16	16	8 ч 00 мин

Пояснительная записка: В образовательных областях: «Физическое развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности, в ходе режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности «История и культура Пензенского края», «Я, ты, мы», «Час игры», в ходе режимных моментов через совместную деятельность воспитателя с детьми

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.